



### SI TIENES MENOS DE 30 AÑOS SI NO ESTÁS TABAJANDO SI NO ESTÁS ESTUDIANDO

Esta es tu oportunidad de formarte y acceder al mercado laboral.













## Formación en "Programación JAVA EE"

Contratación: El 30% de los candidatos que superen la formación podrán ser CONTRATADOS POR EMPRESAS CON CONTRATO LABORAL DE AL MENOS 6 MESES.

#### **REQUISITOS DE LOS CANDIDATOS**

- Estar en situación de desempleo.
- Tener más de 16 años y menos de 30.
- No haber recibido formación que conlleve mas de 40h mensuales en los últimos 90 días naturales.

#### Formación académica:

Ingenieros: Informáticos /Telecomunicaciones/Otras ingenierías.

Grado en: Matemáticas/ Física/ química.

Licenciaturas/Grado Universitario (Áreas informática, tecnología y ciencias) Formación Profesional Grado Superior: (Áreas informática, tecnología)

#### Conocimientos técnicos:

Herramientas tecnológicas, lenguajes de programación, arquitecturas, bases de datos (Oracle, programación en Java, SQL, etc...)

Idiomas: Inglés.

Nivel intermedio-alto.

Precio: Gratuito

**Duración:** 150 horas Modalidad: Presencial Fecha de inicio: Junio/Julio Lugar: Diego de León

**Interesados enviar C.V:** 

inscripcion@hazerta.es 673 16 10 74

Valorable experiencia en el desarrollo orientado a objetos y/o desarrollo web.

# Programación JAVA EE

Objetivos	Dotar al alumno del conocimiento de los aspectos fundamentales y de la metodología de la tecnología JAVA que le capaciten para programar aplicaciones usando la plataforma JAVA EE.	
Duración	150 horas totales.	
Contenidos	MÓDULO 1. Aspectos básicos de JAVA.	
	MÓDULO 2. Programación Orientada a objetos en JAVA	
	MÓDULO 3. Entornos gráficos (AWT y SWING)	Precio: Gratuito Duración: 150 horas Modalidad: Presencial Fecha de inicio: Junio/Julio Lugar: Diego de León
	MÓDULO 4. Programación en JAVA para red.	
	MÓDULO 5. Acceso a Bases de dato con JDBC.	
	MÓDULO 6. Aplicaciones Web con JAVA.	
	MÓDULO 7. Tecnología Servlets.	
	MÓDULO 8. Java Server Pages (JSP).	
Metodología	PRESENCIAL Orientada a conseguir niveles elevados de significatividad y funcionalidad del aprendizaje, en donde se parte de los conocimientos previos y se trabaja para asimilar nuevos conceptos e integrarlos de forma sólida y duradera en la estructura cognitiva y competencial de cada individuo. Trata, además, de ser funcional al área laboral y puesto de trabajo para el que se forma, de modo que también se trabajan recursos que permitan propiciar la transferencia de competencias desarrolladas a la situación de trabajo real. Se articula a través de estrategias y técnicas basadas en las características del aprendizaje de adultos en el marco de la formación 'para' y 'en' el empleo.	